

Barnett Elementary

456 N. 300 E.
Payson, Utah 84651
Telefono 801-465-6000/ Fax 801-465-6001
Home of the Bulldogs

Yo aprendo. Soy líder. Me importa. ¡Juntos seremos

Directora
Kali Brown
Secretaria
Bobbi Diamond

mejor!

Estimados Padres:

La escuela de Barnett Elementary tiene un plan de título de toda la escuela que incluye el siguiente:

- I. **Evaluación integral de necesidades**- Barnett Elementary ha desarrollado y utiliza una evaluación integral de las necesidades de todo estudiantil que se basa en el logro de los niños en relación con los estándares académicos de contenido básico del estado.
- II. **Estrategias de reforma en toda la escuela**- Barnett contruye elementos de currículo , instrucción y evaluación, y utiliza los recursos existentes de tiempo, dinero y personas para maximizar el logro estudiantil. Nuestra cultura colaborativa con un enfoque en el aprendizaje para todos se basa en el libro de Dufour y Eaker, las comunidades de aprendizaje profesional en el trabajo. Incluye las cuatro grandes preguntas:
 1. ¿Qué aprenderán nuestros alumnos?
 2. ¿Cómo sabremos cuándo lo han aprendido?
 3. ¿Qué haremos si no lo aprenden?
 4. ¿Qué haremos cuando lo aprendan?
- III. **Instrucción por personal altamente calificado**- En Barnett Elementary, todos los maestros tienen un mínimo de una licenciatura y están certificados para enseñar en sus respectivos grados. Los paraprofesionales tienen un grado de asociado, 48 horas de Universidad y/o han completado una evaluación ParaPro para demostrar competencia en lectura, escritura y matemáticas.
- IV. **Desarrollo profesional**- Nuestro plan de desarrollo profesional de la escuela apoya y coordina con el plan de desarrollo del personal del distrito escolar de Nebo y el sistema de responsabilidad de UCAS. El plan escolar ha sido desarrollado por la administración de la escuela, el Comité local de mejoramiento profesional (LPIC)
- V. **Reclutamiento y retención de profesores altamente cualificados**- Hay una multitud de estrategias y numerosos recursos que utilizamos para reclutar y retener maestros altamente calificados. Estos incluyen:
 1. El mentoring extenso se proporciona para todos los profesores del nivel 1 y los profesores nuevos a nuestro distrito.
 2. Tenemos el desarrollo del personal que apoya a todos los maestros, antes, durante y después de las horas de la escuela.
 3. Proveemos sustitutos para la colaboración en alfabetización, apoyo a la intervención y planificación curricular.
 4. Tenemos 60 minutos por semana de construcción en tiempo de colaboración sistemática para abordar las cuatro grandes preguntas.
- VI. **Participación de los padres**- Involucrar a los padres en el proceso educativo de los niños es una función proactiva esencial de la Administration, la Facultad y el personal de Barnett Elementary . Lo hacemos de muchas maneras que incluyen pero no se limitan a:
 1. Noches de padres durante todo el año escolar.
 2. La celebración de programas y asambleas donde los padres están invitados a asistir.
 3. Scheduling Parent Teacher Conferences 3 veces por año.
 4. Invitar a los padres en el salon para ayudar a los estudiantes en su aprendizaje.
- VII. **Transición de programas de la niñez temprana a los programas de la escuela primaria local**-Hacemos todo lo posible para ayudar a los niños de edad preescolar, incluyendo aquellos con necesidades especiales, la transición a nuestra escuela en kindergarten. Enviamos recordatorios de registro de kindergarten en nuestro boletín de noticias, hacemos llamadas telefónicas personales, y las publicamos en nuestro sitio Web.
- VIII. **Decisiones relativas al uso de evaluaciones**- Los docentes forman parte integrante del proceso de evaluación. Cada nivel de grado se reúne para identificar los resultados de aprendizaje esenciales para todos los estudiantes basados en los estándares básicos del estado de Utah. Trabajando juntos, crean evaluaciones comunes para cada resultado. Durante nuestras colaboraciones semanales, los profesores discuten los resultados de la evaluación. Identifican a los estudiantes que necesitan ayuda adicional para dominar los resultados esenciales del aprendizaje. Entonces la ayuda adicional es proporcionada por el profesor del grado y si es necesario los servicios del título I se proporcionan como intervención del nivel II.
- IX. **Estudiante que tienen dificultades para lograr dominar los estándares académicos**- Barnett Elementary se esfuerza por proveer ayuda oportuna y efectiva para cada estudiante. Llevamos a cabo reuniones del equipo de ayuda del profesor (TAT) una vez al mes para discutir a estos estudiantes e intervenciones que se han proporcionado e ideas de Brainstorm adicionales que podemos intentar. Dependiendo de cómo los estudiantes responden a estas intervenciones dicta Cuáles son nuestros pasos siguientes para ellos. Las intervenciones que proporcionamos son las siguientes:
 1. Grupos de lectura Título I
 2. Reenseñanza de matemáticas
 3. iReady matemáticas and iReady leyendo
 4. I-estación
- X. **Coordinación de presupuestos (Federal, estatal, fondos locales)**- Barnett Elementary hace todo lo posible para coordinar todos los programas incluyendo los servicios federales, estatales y locales para proveer a los estudiantes con oportunidades de aprendizaje máximas. Los programas incluyen:

1. Título I
2. Educación especial
3. Servicios lingüísticos para estudiantes y padres
4. Programa de abuelos adoptivos

Todo el plan está disponible en línea y en la oficina si desea saber más acerca de nuestro plan de título de toda la escuela.